

Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / moduł przedmiotowy: **Pierwsza pomoc przedmedyczna**
- Język wykładowy: **Polski**
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
 - Obszar lub obszary studiów: **Wszystkie obszary na kierunku „Mechatronika”.**
 - Poziom studiów: **studia I stopnia**
 - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): **Mechatronika**
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
 - Instytut/Inna jednostka: **Instytut Informatyki i Mechatroniki**
 - Osoba odpowiedzialna za przedmiot: **Skaliy Tatiana, dr**
 - Osoby współpracujące przy opracowaniu programu przedmiotu:
- Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																			
Forma studiów	Forma zajęć	Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego															Razem		
		PWS	ECTS	Ćwiczenia	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	ECTS
Stacjonarne				14	3													8	1
Niestacjonarne				8	9													8	
Rygor zaliczenia	...				zaliczenie														

- Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS
1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z uwzględnieniem pracy własnej studenta

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne) [h]
Udział w ćwiczeniach	14/8
Samodzielne studiowanie tematyki przedmiotu – przygotowanie do zaliczenia	9/15
Udział w egzaminie /zaliczeniu	2/2
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)	25/25
Punkty ECTS	1
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	25/25
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	14/8

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć:

Nie ma

Rekomendowana długość trwania wynika z planu studiów

- Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu		Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
Symbol efektu	Opis efektu			
Umiejętności				
K_U21	Potrafi realizować samokształcenie oraz uaktualniać wiedzę w zakresie pierwszej pomocy przedmedycznej.	Ćwiczenia	metody poszukujące	Test; zadania; obserwacja pracy studentów podczas realizacji ćwiczeń, ocena oraz analiza wykonanych zadań praktycznych

- Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen

Punktacja testu:

0% - 50%	ndst	81% - 90%	db
51% - 70%	dst	91% - 93%	db+
71% - 80%	dst+	94% - 100%	bdb

Aktywność	Oceny	Obliczenia	Do końcowej
Test	bdb (5)	5*50%	2,5

Program przedmiotu

Wykonanie ćwiczeń	bdb (5)	5*40%	2
Obecność	na 80% zajęć	5*10%	0,5
Wynik końcowy			5,0

10. Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane

Ćwiczenia

1. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa – algorytmy postępowania;
2. Poszkodowany nieprzytomny;
3. Niedrożność oddechowa;
4. Stany zagrożenia życia związane z układem nerwowym.
5. Objawy i postępowanie;
6. Choroby i stany nagłe wymagające udzielenia pomocy związane z układem oddechowym, z układem krążenia.
7. Objawy i postępowanie;
8. Odmrożenia, oparzenia termiczne, oparzenia chemiczne, porażenie prądem elektrycznym;
9. Rodzaje ran i ich zaopatrzenie, krwotoki;
10. Urazy narządu ruchu, głowy, kręgosłupa;
11. Postępowanie w różnych stanach zagrożenia życia i chorobach;
12. Objawy i postępowanie

11. Wymagane środki dydaktyczne

Ćwiczenia - sala dostosowana do prowadzenia zajęć w formie ćwiczeń/warsztatów, projektor multimedialny

12. Literatura przedmiotu:

a. Literatura podstawowa:

- Andres J. (red.): "Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa : podręcznik dla studentów.", Polska Rada Resuscytacji, Kraków, 2011.
- Gałuszka G.: "Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach", Wydawnictwo Tarbonus, Tarnobrzeg, 2011.

b. Literatura uzupełniająca:

- ABC postępowania w urazach. Podręcznik pod red. Jakubaszenko J., Górnicki Wyd. Med., Wrocław, 2003
- Edukacja dla bezpieczeństwa : podręcznik dla gimnazjum. Cz. 1. Pierwsza pomoc. Goniewicz Mariusz , Nowak-Kowal Anna W. , Smutek Zbigniew. Gdynia, 2010.
- Jarosz-Lesz A.: "Kompedium pierwszej pomocy i ochrony zdrowia", Wydaw. MarMar, Wrocław Katowice 2000.

c. Netografia:

13. Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.)

14. Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
1. Ćwiczenia	Skaliy Tatiana, dr

